

**Antworten der Fraktionen zu den Wahlprüfsteinen zur Landtagswahl am 8. Oktober 2023**

Wahlprüfsteine/ Themen (siehe Tages- ordnung)	Bündnis 90/Die Grünen Hessen	SPD	Die Linke	CDU	FDP
<p>1a)</p> <p>Mehr A-12-Stellen für BÜA-Netzwerk.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 118 Koordinationsstellen</li> <li>▪ bei 948 FLatF</li> <li>▪ Prüfung weiterer K.-Stellen jenseits von BÜA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluierung des Schulversuchs, erst dann ggf. „Nachsteuerung“ von Stellen“</li> <li>▪ BÜA 2.0 Rückschritt im Vergleich zu den Möglichkeiten vorher</li> <li>▪ Grundsätzliche Notwendigkeit von weiteren Verwaltungs- und Koordinierungsaufgaben zur Entlastung von Lehrkräften</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stellenausweitung wünschenswert</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verstetigung und Ausweitung entsprechend bedarfsgerecht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluierung</li> <li>▪ Bei Bedarf weitere A-12-Stellen</li> </ul>
<p>2b)</p> <p>Öffnung von Funktionsstellen für FLatF</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ denkbarer Weg</li> <li>▪ Prüfung in kommender Legislaturperiode</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Besetzung von Funktionsstellen durch Quereinsteiger</li> <li>▪ Multifunktionales Arbeiten auf allen schulischen Ebenen voranbringen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verbesserung und Attraktivität der Arbeits- und Rahmenbedingungen (Lehrkräftemangel an Grund- und Berufsschulen)</li> <li>▪ Möglichkeit der Beförderung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hessische Laufbahnverordnung setzt eine Lehramtsbefähigung voraus</li> <li>▪ Realistische Möglichkeit der Unterstützung stellt eine Unterrichtsentlastung dar, wenn FLatF ohne Lehramtsbefähigung weitere Aufgaben in der Schulorganisation übernehmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prüfung ergebnisoffen</li> </ul>

Antworten der Fraktionen zu den Wahlprüfsteinen zur Landtagswahl am 8. Oktober 2023

Wahlprüfsteine/ Themen (siehe Tages- ordnung)	Bündnis 90/Die Grünen Hessen	SPD	Die Linke	CDU	FDP
<p>3.</p> <p>Mehr A-12-Stellen für K. der FP an berufl. S.</p>	<p>Siehe 1a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Schnürung eines Gesamtpakets aus Maßnahmen zur Bekämpfung des Lehrkräftemangels</li> <li>▪ Jede Schule sollte über eine Stelle für K. verfügen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Unterstützung der Forderung eine K.-Stelle für FP an BS zu etablieren</li> <li>▪ Umsetzung zum nächsten Schuljahresbeginn</li> <li>▪ Besoldung nach A13 wird als gerechtfertigt angesehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bedarfsgerechte Bereitstellung der A-12-Stellen</li> <li>▪ 132 Personen besetzen eine A-12-Stelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Auskömmliche, bedarfsgerechte Anzahl der Stellen im Dialog mit den Beteiligten</li> </ul>
<p>4c)</p> <p>Besoldung nach A 13 für K. für FP an berufl. Schulen</p>	<p>Rechtliche Grenzen, Besoldungsreform, da andere Bereiche ebenfalls betroffen wären (z. B. Polizei)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Abbau von Hierarchien</li> <li>▪ Ausbau von berufs begleitende (Weiter-) Qualifizierungen</li> <li>▪ Künftig alle Lehrkräfte Bezahlung nach A13</li> <li>▪ Lehrkräfte in arbeits-technischen Fächern erhalten Aufstiegspektiven (berufs begleitende Weiterbildung)</li> <li>▪ Umsetzung im Dialog mit Verbänden</li> <li>▪ <b>FlatF übernehmen oft identische Aufgaben wie Berufsschullehrkräfte</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Umdenken bei Besoldungseinordnung und Aufstiegschancen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prüfung der Voraussetzungen für Aufstiegsmöglichkeiten der FlatF, um Möglichkeiten der Höhergruppierung durch eine berufs begleitende Weiterqualifizierung zu eröffnen</li> <li>▪ Überarbeitung des Zulagenwesens</li> <li>▪ Aspekt der Gleichwertigkeit beruflicher Bildung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Öffnung der Besoldungsstufe A13 für Koordinatoren für FP an BS vorstellbar</li> <li>▪ Zeitnahe Prüfung der Anpassungsbedarfe, um Öffnung durchführen zu können</li> </ul>

**Antworten der Fraktionen zu den Wahlprüfsteinen zur Landtagswahl am 8. Oktober 2023**

Wahlprüfsteine/ Themen (siehe Tages- ordnung)	Bündnis 90/Die Grünen Hessen	SPD	Die Linke	CDU	FDP
5d)  Gruppengröße im fach- praktischen Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verringerung in den Intensivklassen und Alphabetisierungskursen</li> <li>▪ Prüfung des Klassenteilers in BÜA</li> <li>▪ Einhaltung der Klassenhöchstgrenzen im Hinblick auf angespannten Lehrkräftearbeitsmarkt</li> <li>▪ keine zeitnahe Senkung möglich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nachsteuerungsbedarf, der im Dialog mit den Lehrkräften geklärt werden soll</li> <li>▪ Weiterentwicklung Sozialindex „schulscharf“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Forderung der Höchstgrenze (10) im fachprakt. U. gerechtfertigt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fester Bestandteil der Regelungen soll die Gewährleistung der Gruppenhöchstgrenze im Sinne eines sicheren qualitativ hochwertigen fachpraktischen Unterrichts sein</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vorschlag von Gruppenhöchstgrenzen wird mit Interesse aufgenommen</li> <li>▪ Nachvollziehbarkeit der aufgeführten Argumente</li> <li>▪ Angebot den Vorschlag in vertiefenden Gesprächen zu diskutieren</li> </ul>
6e) Fachpraxisunterricht in der Berufsschule	„Wir sind optimistisch ...“;-)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kein Verzicht auf FlatF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Befürwortung des Einsatzes von FlatF im Lernfeldunterricht der Berufsschule</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Weiterhin Einsatz im LF-Unterricht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realistisch, dass FlatF auch zukünftig im LF-Unterricht in der BS eingesetzt werden</li> </ul>
8f) Zukunft der FlatF	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Förderung der Entwicklungs- und Aufstiegsmöglichkeiten im Rahmen der derzeitigen Ausbildung</li> <li>▪ Möglichkeit der verkürzten evtl. berufs begleitenden Weiterqualifizierung für 2. U.-Fach <b>im Bereich der Befähigung für das Lehramt an BS</b></li> <li>▪ Hinweis auf 1. und 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ FlatF großer Mehrwert durch ihre beruflichen Erfahrungen außerhalb von Schule</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ FlatF unverzichtbar an BS</li> <li>▪ Bessere Bezahlung</li> <li>▪ Möglichkeit des beruflichen Aufstiegs</li> <li>▪ Höhere Vergütung von K.-Stellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prüfung von Möglichkeiten weiterführender Beschäftigungsbedingungen</li> <li>▪ Festhalten an Expertise von FlatF</li> <li>▪ Erfüllung von wichtigen Aufgaben im fachpraktischen Unterricht besonders an BS</li> <li>▪ Bezug zur Berufswelt</li> <li>▪ Wichtige Schnittstelle zwischen Theorie und Praxis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Unverzichtbarer Bestandteil des Systems an BS</li> <li>▪ Prüfung, wie Benachteiligungen ausgeglichen werden können (Anpassung der Pflichtstundenzahl bessere Besoldungs- und Beförderungsmöglichkeiten durch gesetzliche Anpassungen und/oder Weiterbildungsmöglichkeiten schaffen)</li> </ul>

**Antworten der Fraktionen zu den Wahlprüfsteinen zur Landtagswahl am 8. Oktober 2023**

<b>Wahlprüfsteine/ Themen (siehe Tages- ordnung)</b>	<b>Bündnis 90/Die Grünen Hessen</b>	<b>SPD</b>	<b>Die Linke</b>	<b>CDU</b>	<b>FDP</b>
<p>9. Änderung der Pflichtstundenverordnung</p>	<p>Erweiterung des Aufgabenspektrums und der Anforderungen erkannt, Angleichung der Unterrichtsverpflichtung denkbar/Prüfung</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Angleichung der Pflichtstundenzahl und Änderung der PflStV wird geprüft</li> <li>▪ Initiierung einer Studie zur Lehrerarbeitszeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gleichstellung von Lehrern mit und ohne Lehramtsbefähigung</li> <li>▪ Angleichung zum nächsten SJ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Überprüfung der PflStV für alle Lehrämter</li> <li>▪ Da FLaT kein Lehramt besitzen, gelten für sie weniger zeitintensive Vorgaben und Vorschriften sowie</li> <li>▪ heterogene Anforderungen an die Vor- und Nachbereitung in den unterschiedlichen Lerngruppen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Unterstützung der Forderung einer Angleichung der PflStV</li> </ul>